**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию**

**2019/2020 учебный год. Задания для 7-8 классов**

**Максимальное количество баллов: 100**

1. **Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов?**

1) Деноминация, конфессия, секта, церковь.

2) Алавиты, друзы, исмаилиты, карматы.

3) Архиепископ, архимандрит, игумен, иеродиакон.

4) Бонза, инок, лама, столпник.

**Ответ:**

1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка за задание 1**  ***(заполняется жюри)*** |  |

**2. Приведите в соответствие понятия и их определения.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Понятие* | *Определения* | | | |
| 1. правоотношение; | А. противоправное виновное деяние (действие или бездействие), причиняющее или способное причинить вред обществу, государству, отдельным лицам и совершенное деликтоспособным субъектом | | | |
| 2. правонарушение; | Б. официально-документальные и иные формы или способы выражения и закрепления норм права, придания им общеобязательного юридического значения | | | |
| 3. источник права | В.юридическая связь между субъектами, основным содержанием которой являются субъективные права и юридические обязанности и которая возникает на основе норм права в случае наступления предусмотренных нормой юридических фактов | | | |
| **1** | **2** | | | **3** |
|  |  | | |  |
| **Оценка за задание 2**  ***(заполняется жюри)*** | |  |

**3. Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения трех экономических понятий. Вы можете изменять приведенные слова и словосочетания (по родам, числам, падежам). Запишите экономические понятия и составленные Вами их определения.**

1) тип, состав, сорт, по, размер, продукция, марка, вид

2) какой-либо, потребность, средства, удовлетворяющий

3) теория, поведение, отдельные, раздел, экономический, изучение, экономика, субъекты

**Ответ:**

1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка за задание 3**  ***(заполняется жюри)*** |  |

1. **«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.**
2. По форме правления Российская Федерация является конституционной монархией.
3. Теория разделения властей получила законченный и аргументированный вид в работах Ш. Монтескье.
4. Гуманизм является одним из принципов уголовного права Российской Федерации.
5. Безработные – это люди трудоспособного возраста, не имеющие работы.
6. Главное достоинство рыночного механизма – эффективное распределение ресурсов.
7. Частная собственность является основой командно-административной экономической системы.
8. Агностик – это человек, который не отрицает существование богов, но и не принимает сторону какой-либо религии или веры.
9. Кредо атеиста можно выразить следующим утверждением: «Я не понимаю, что вы имеете в виду, когда говорите «бог существует/не существует»»
10. Синтоизм – традиционная религия Японии, является формой буддизма.
11. Огюст Конт является автором работы «Система позитивной политики, или Трактат по социологии, устанавливающий Религию Человечества».

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | | **4** | **5** | | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
|  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |
| **Оценка за задание 4**  ***(заполняется жюри)*** | | |  | | |

1. **Решите логическую задачу. Ответ обоснуйте.**

Пять друзей-ученых приехали на конференцию в МГУ и живут в одной гостинице. Их фамилии созвучны названиям городов, из которых они приехали: Нижегородцев, Владимиров, Калугин, Смоленцев, Ярославцев. Ни у одного из них фамилия не созвучна названию города, откуда он приехал. В прошлом году все они посетили по одному городу, из которых приехали их друзья.

Ученый из Нижнего Новгорода поехал в город Нижегородцева, сам он тезка города Нижегородцева и приехал из города, в который поехал Нижегородцев. Известно, что фамилия ученого из Ярославля не Калугин и поехал он во Владимир. Какая фамилия у ученого из Владимира?

**Ответ:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка за задание 5**  ***(заполняется жюри)*** |  |

**6. Выберете и вставьте в текст пропущенные слова из приведенного ниже списка. Вы можете изменять их по родам, числам, падежам соответственно контексту. Одно слово используется один раз. В списке есть лишние слова.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ресурсов, с одной стороны, и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ потребностей, с другой, ставят перед обществом проблему \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. На уровне экономической системы данная проблема связана с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ использованием и распределением ресурсов. Сложность заключается в том, что, отдавая предпочтение одним благам, приходится отказываться от производства и потребления других, что отражается в экономической науке понятием \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ стоимости.

***Альтернативный, ограниченность, свободный, безграничность, рациональный, выбор, экономия.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка за задание 6**  ***(заполняется жюри)*** |  |

**7. Из нескольких вариантов ответа выберите все верные ответы. Запишите их в таблицу.**

**1. Правоспособность и дееспособность у физического лица возникают**:

а) одновременно при рождении

б) одновременно при достижении 18 летнего возраста

в) правоспособность при рождении, дееспособность при достижении 18-летнего возраста

г) дееспособность при рождении, правоспособность при достижении 18-летнего возраста

**2. В соответствии с Гражданским кодексом РФ опека устанавливается над:**

а) малолетними

б) гражданами, признанными судом недееспособными вследствие психического расстройства

в) несовершеннолетними в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет

г) гражданами, ограниченными судом в дееспособности

**3. Объектами гражданских правоотношений являются:**

а) гражданин РФ

б) закон РФ

в) имущество

г) нематериальные блага

**4. Сторонами трудового правоотношения являются**:

а) работник

б) профсоюзный орган

в) государственная инспекция по труду

г) центр занятости населения

д) работодатель

**5. К протестантским течениям относятся:**

а) анабаптисты

б) квакеры

в) мальтузианцы

г) методисты

д) старообрядцы

**6. Основными добродетелями (тремя сокровищами) в даосизме являются:**

а) бережливость

б) лидерство

в) не стремиться быть впереди других

г) справедливость

д) человеколюбие

**7. Течениями буддизма являются:**

а) ваджраяна

б) кришнаяна

в) махаяна

г) синтояна

д) хинаяна

**8. Сво­бод­ные блага в эко­но­ми­че­ской тео­рии – это блага,**

а) про­из­вод­ство ко­то­рых га­ран­ти­ру­ет­ся и обес­пе­чи­ва­ет­ся го­су­дар­ством

б) ко­то­рые для по­треб­ле­ния не тре­бу­ют от­ка­за от дру­гих благ и могут по­треб­лять­ся в не­огра­ни­чен­ном ко­ли­че­стве

в) до­ступ­ные в огра­ни­чен­ном ко­ли­че­стве и вы­нуж­да­ю­щие по­тре­би­те­ля осу­ществ­лять выбор пред­по­чте­ний

г) про­из­во­ди­мые част­ны­ми про­из­во­ди­те­ля­ми на свой страх и риск

**9. К основным вопросам экономики относятся:**

а) что производить, где производить, когда производить

б) что производить, почему производить

в) что производить, как производить, для кого производить

г) что производить, кем производить, для кого производить

**10. Найдите в приведенном списке виды безработицы.**

а) фрикционная

б) производственная

в) циклическая

г) структурная

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **2.** | **3.** | | **4.** | **5.** | | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **10.** |
|  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |
| **Оценка за задание 7**  ***(заполняется жюри)*** | | |  | | |

**8.Решите юридическую задачу.Ответ обоснуйте.**

Василиса Вадимовна (54 года) хотела устроиться на работу бухгалтером в крупную организацию. Ее образование, опыт работы, квалификация полностью соответствовали требованиям, предъявляемым к кандидатам на эту должность. Однако представитель организации сообщил Василисе Вадимовне, что на должности бухгалтера они хотели бы видеть молодого сотрудника, энергичного, обладающего высоким потенциалом роста, а ей же через пару лет идти на пенсию...

Василиса Вадимовна сочла отказ в приеме на работу по такому основанию недопустимым и обратилась за советом к знакомому юристу.

Являются ли действия работодателя правомерными?

**Ответ:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка за задание 8**  ***(заполняется жюри)*** |  |
| **9. Решите кроссворд.** | | |  |
| **По горизонтали:**  1. Комплексное свойство личности, склонность избегать соц. контактов, ориентация не на внешний, а на внутренний мир (чувств, мыслей, образов).  3. Некоторый образ мысли, который принимается как непреложная истина.  4. Обязательный платеж, взимаемый государством с физических и юридических лиц.  7. Брак, в котором присутствует более одного партнера в супружестве.  8. Социально-возрастная категория для обозначения людей, относящихся к некоторому временному интервалу.  **По вертикали:**  2. Воспроизведение одним субъектом движений, действий, поведения др. субъекта.  5. Большая социальная группа, отличающаяся от других по критериям доступа к общественному богатству.  6. Совокупность приемов и операций, способ достижения определенных результатов и целей в познании и практике.  9. Противостояние различных субъектов общественной жизни государственной власти, которая в своей политике не учитывает и не реализует их интересы.  10. Совокупность коллективных действий, воплощающих в себе определенные представления и ценности общества и вызывающих у всех носителей культуры аналогичные чувства. | | |  |
|  | | |  |
| **Оценка за задание 9**  ***(заполняется жюри)*** |  |

**Общая оценка**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№1** | **№2** | **№3** | **№4** | **№5** | **№6** | **№7** | **№8** | **№9** | **Итог** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019/2020учебный год**

**Задания для 9 класса**

**Максимальное количество баллов: 100**

**ТУР I**

1. **Приведите в соответствие имена ученых и высказывания.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Имена ученых* | *Высказывание* | | | | | |
| 1) Кули Ч. | А) Сознание как субъект знает об объекте, хотя и противостоящем ему, или представляет истинные содержания, обладающие совершенно независимой от этого сознания значимостью. | | | | | |
| 2) МидДж.Г. | Б) Сознание – это продукт общества. Оно не только не является особой сферой деятельности автономной личности, но и просто недостижимо для человека-одиночки | | | | | |
| 3)Скиннер Б.Ф. | В) Сознание – не отшельническая келья, а место гостеприимства и общения. У нас нет форм высшей жизни, которая была бы реально отделена от других людей. Именно воображая их, мы создаем нашу личность; не обладать такой способностью воображения – значит, быть полным идиотом, и в той мере, в какой у разума недостает этой способности, он деградирует. | | | | | |
| 4) Зиммель Г. | Г) Только в отношениях взаимного приспособления стимула и реакции на социальные действия, которые они в конечном счете регулируют, может возникнуть осознание смысла. | | | | | |
| 1 | | 2 | | | 3 | 4 |
|  | |  | | |  |  |
| **Оценка за задание 1**  ***(заполняется жюри)*** | | |  |

1. **Приведите в соответствие термины и их определения (характеристики).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Понятие* | *Определения* | | | |
| 1. принципы права; | А. конкретно-историческая совокупность законодательства, юридической практики и господствующей правовой идеологии в данном государстве | | | |
| 2. социальные нормы; | Б. правила поведения общего характера, направленные на регулирование социально значимого поведения | | | |
| 3. правовая система | В. основополагающие идеи, закрепленные в официальных источниках права или получившие признание в юридической практике и отражающие закономерности развития общественных отношений | | | |
| **1** | **2** | | | **3** |
|  |  | | |  |
| **Оценка за задание 2**  ***(заполняется жюри)*** | |  |

1. **Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения трех экономических понятий. Вы можете изменять приведенные слова и словосочетания (по родам, числам, падежам). Запишите экономические понятия и составленные Вами их определения.**

1) в, сумма, счет, платежи, вперед, средства, предстоящие, выдаваемая

2) обязательства, требования, по, финансовые, неспособность, кредиторы, должники, удовлетворить

3) полностью, страна, государство, экономика, часть, контролировать

**Ответ**:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка за задание 3**  ***(заполняется жюри)*** |  |

**4. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».Внесите свои ответы в таблицу.**

1. Невменяемым согласно законодательству Российской Федерации лицо может быть признано только по приговору суда.
2. Экономическая функция относится к числу внутренних функций государства
3. Убийство согласно Уголовному кодексу Российской Федерации бывает умышленным и неумышленным.Рост реальных доходов семей не зависит от соотношения темпов роста номинального дохода и общего уровня цен.
4. И.С. Кон, считал, что юношеский образ Я менее интроспективен и более стереотипен, чем групповое Мы.
5. Дружба взрослых и людей пожилого возраста качественно не отличается от юношеской; дружба есть дружба и возраст здесь не важен.
6. Подход социолога к проблеме личности – это «взгляд со стороны общества», со стороны включенности людей в социальные процессы, где их индивидные свойства либо несущественны, либо сами рассматриваются с точки зрения того, в какой мере они содержат общесоциальные или частносоциальные черты.
7. К 4 годам около 20% детей имеют воображаемых компаньонов и еще 20% персонифицируют таким образом какие-нибудь предметы.
8. Налог на добавленную стоимость (НДС) относят к косвенным налогам.
9. Превышение доходов государства над его расходами называется дефицитом бюджета.
10. Субъектами спроса на рынке труда выступают фирмы и государство.

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 | | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |
| **Оценка за задание 4**  ***(заполняется жюри)*** | | |  | | |

**5. Решите логическую задачу. Ответ обоснуйте.**

Пять друзей-ученых приехали на конференцию в МГУ и живут в одной гостинице. Их фамилии созвучны названиям городов, из которых они приехали: Нижегородцев, Владимиров, Калугин, Смоленцев, Ярославцев. Ни у одного из них фамилия не созвучна названию города, откуда он приехал. В прошлом году все они посетили по одному городу, из которых приехали их друзья.

Ученый из Нижнего Новгорода поехал в город Нижегородцева, сам он тезка города Нижегородцева и приехал из города, в который поехал Нижегородцев. Известно, что фамилия ученого из Ярославля не Калугин и поехал он во Владимир.

**Какая фамилия у ученого из Владимира?**

**Ответ:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка за задание 5**  ***(заполняется жюри)*** |  |

**6. Выберете и вставьте в текст пропущенные слова из приведенного ниже списка. Вы можете изменять их по родам, числам, падежам соответственно контексту. Одно слово используется один раз. В списке есть лишние слова.**

Международное разделение труда характеризуется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ стран на выпуске определенной продукции. Для \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_характерны отсутствие различных ограничений для ввоза иностранных товаров, низкие или нулевые пошлины. Политика, направленная на поддержку отечественных производителей и ограничивающая доступ иностранных товаров на внутренний рынок страны, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Таким образом ограничивается \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**,** стимулируется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ товаров, что ведет к развитиюнационального производства.

***Импорт, конкуренция, специализация, фритретдерство, протекционизм, кооперация, экспорт***

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка за задание 6**  ***(заполняется жюри)*** |  |

**7. Из нескольких вариантов ответа выберите все верные ответы. Запишите их в таблицу.**

**1) Най­ди­те в при­ведённом ниже спис­ке фак­то­ры экс­тен­сив­но­го эко­но­ми­че­ско­го роста. За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.**

а) осво­е­ние це­лин­ных и за­леж­ных зе­мель б) по­вы­ше­ние ква­ли­фи­ка­ции ра­бот­ни­ков

в) внед­ре­ние новых тех­но­ло­гий г) уве­ли­че­ние ка­пи­та­ло­вло­же­ний

**2) В функции рынка входит:**

а) ценообразование б) установление связей между потребителем и производителем

в) информационное обеспечение г) долгосрочное прогнозирование

**3) Что понимается под спросом в рыночной экономике?**

а) общественный механизм взаимодействия покупателей и продавцов

б) желание покупателей приобрести какой-либо товар

в) потребность и возможность покупателя приобрести товары и услуги

г) возможность покупателя приобрести товары и услуги

**4) Г. Зиммель исследовал такие социальные типы как:**

а) аристократб) беднякв) богачг) кокеткад) чужак

**5) Э. Фромм к здоровым типам социального характера относил:**

а) накапливающийб) продуктивныйв) рецептивныйг) рыночныйд) эксплуатирующий

**6) Какие психические функции выделял К.Г. Юнг при типологии личности:**

а) знаниеб) интуицияв) мышлениег) ощущениед) чувство

**7) Минимальный возраст наступления уголовной ответственности в РФ:**

а) 18 летб) 16 летв) 14 летг) 12 лет

**8)«Трудовое совершеннолетие» в соответствии с ТК РФ наступает:**

а) 16 летб) 14 летв) 18 летг) 15 лет

**9)Попечительство в соответствии с Гражданским кодексом РФ устанавливается над:**

а) гражданами, признанными судом недееспособными вследствие психического расстройства

б) малолетними

в) несовершеннолетними в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет

г) гражданами, ограниченными судом в дееспособности

**10)Наследственные правоотношения регулируются:**

а)Семейным кодексом РФб) Гражданским кодексом РФ

в) Жилищным кодексом РФг) Гражданским процессуальным кодексом РФ

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 2. | 3. | | 4. | 5. | | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
|  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |
| **Оценка за задание 7**  ***(заполняется жюри)*** | | |  | | |

**8. Решите юридическую задачу. Ответ обоснуйте.**

В доме на улице N. начался пожар. Вызванному жильцами пожарному расчету необходимо было проникнуть в квартиру, где находился источник возгорания. Хозяева квартиры были на работе, а ждать слесаря, который мог бы аккуратно вскрыть дверь, было нельзя, т.к. огонь мог распространиться на другие квартиры. Тогда пожарные взломали дверь с помощью кувалды и потушили огонь. Вернувшийся хозяин был крайне возмущен их действиями. Он написал заявление с требованием возбуждения уголовного дела по ч. 1 ст. ст. 167 УК РФ: «Умышленные уничтожение или повреждение имущества».

*Будут ли пожарные, сломавшие дверь в квартиру, привлечены к уголовной ответственности по указанной статье?*

**Ответ:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка за задание 8**  ***(заполняется жюри)*** |  |

**9. Решите кроссворд.**

**По горизонтали:**

1. Совокупность коллективных действий, воплощающих в себе определенные представления и ценности общества и вызывающих у всех носителей культуры аналогичные чувства.

2. Любой продукт производственно-экономической деятельности в материально-вещественной и идеальной форме, являющийся объектом купли-продажи.

4. Моральное обязательство не обманывать доверия доверяющих тебе лиц и членов группы, к которой принадлежишь

5. Предмет, действие и т. п., служащие условным обозначением какого-либо явления, понятия, идеи.

10. Неопределенное состояние норм и ценностей и однозначных указателей, как поступать.

**По вертикали:**

3. Уменьшение официального золотого содержания денежной единицы страны или снижения ее курса по отношению к валютам других стран, осуществляемое в законодательном порядке.

6. Присущая обществу система отношений, выражающаяся в доминировании воли отдельных индивидов или социальных групп над волей и сознанием других индивидов и групп.

7. Устанавливаемый государством обязательный сбор, уплачиваемый предприятием, учреждениями и населением, взимаемый государством

8. Забота о других, противоположность эгоизма.

9. Поведение, не совпадающее с общественными правилами, сфера нравственных пороков, отступление от принципов, норм морали и права.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  | 3 |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | | 6 |  |  |  | |  |
|  |  | 2 |  |  |  |  |  | |  |  | 8 |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | | 9 |
|  | 4 |  |  |  |  | 7 |  | |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
|  | 5 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 10 | |  |  |  |  | |  |
| **Оценка за задание 9**  ***(заполняется жюри)*** | | | | | | | | |  | | | | |

**ТУР II**

**Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных ниже тем по вашему выбору. Помните, что вы можете согласиться с высказыванием, ставшим темой вашей работы, но можете не согласиться с ним или согласиться частично. Главное – аргументируйте вашу точку зрения.**

**Критерии оценки:**

Жюри при проверке руководствуется оценкой работы по следующим критериям:

1. *Раскрытие обоснованности выбора темы.*
2. *Знание социальных фактов. Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом.*
3. *Владение теоретическим материалом (понятия, термины и др.).*
4. *Аргументированность суждений и выводов, их четкость и их соответствие поставленным автором перед собой задачам.*
5. *Знание мнений ученых-обществоведов.*
6. *Внутреннее смысловое единство, соответствие теме.*
7. *Свободная композиция и непринужденность повествования.*
8. *Представление собственной точки зрения автора при раскрытии темы.*
9. *Оригинальность решения проблемы, аргументации.*

**Темы:**

1. Самые лучшие вожди те, существование которых народ не замечает. (Лао-цзы)
2. Стремиться к социальным изменениям, не учитывая должным образом явных и латентных функций, выполняемых социальной организацией, подлежащей изменению,— это скорее заниматься социальными заклинаниями, чем подлинной социальной инженерией. (Мертон, Р.К.)
3. Каждой большой культурной эпохе можно уловить одну центральную идею, из которой проистекают все её духовные движения и которая как будто является их конечной целью. (Георг Зиммель)
4. «Умеренность – это богатство бедняков, алчность – это бедность богачей» (Публий Сир)
5. «Не искусству приобретать следует учить, а искусству расходовать» (И.Стобей)
6. «Экономическая конкуренция – это не война, а соперничество в интересах друг друга» (ЭвинКеннан)

7. Создавайте лишь немного законов, но следите за тем, чтобы они соблюдались. (Дж.Локк)

8. Некоторые неписаные законы сильнее всех писаных. (Сенека Старший)

9. Судья, который не способен карать, становится в конце концов сообщником преступления. (*И. Гёте)*

10. Свобода есть право делать все, что дозволено законами. (Ш.Л. Монтескье)

**Общая оценка**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тур 1** | | | | | | | | | **Тур 2** |  |
| **№1** | **№2** | **№3** | **№4** | **№5** | **№6** | **№7** | **№8** | **№9** | **Эссе** | **Итог** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию**

**2019/2020 учебный год**

**Задания для 10 класса**

**Максимальное количество баллов: 100**

**ТУР I**

1. **В Нижнем Новгороде на ул. Большая Покровская установлены скульптуры, какие профессии они представляют:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Картина* | *Профессия* |  |  | *Профессия* | |
| 1 | Описание картины Василия Тропинина «Пряха» |  | 3 | Tropinin lacemaker.jpg |  | |
| 2 | https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/0/0d/%D0%9A%D1%83%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%B5%D0%B2_-_%D0%9A%D1%83%D0%BF%D0%B5%D1%86.JPG/220px-%D0%9A%D1%83%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%B5%D0%B2_-_%D0%9A%D1%83%D0%BF%D0%B5%D1%86.JPG |  | 4 | Картинки по запросу картина бондарь |  | |
| **Оценка за задание 1**  ***(заполняется жюри)*** | |  |  |  |  |

1. **Приведите в соответствие понятия и определения.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Понятие* | | *Определения* | | |
| 1. сущность права; | | А. главная, внутренняя, устойчивая качественная характеристика права, которая раскрывает природу и назначение права в обществе | | |
| 2. правосознание; | | Б. объективно обусловленное состояние социальной жизни, которое характеризуется внутренней согласованностью и урегулированностью системы правовых отношений и связей, основанных на реализации демократических, гуманистических принципов и нормативных основ права и законности, прав, свобод и обязанностей всех субъектов. | | |
| 3. правопорядок | | В.совокупность идей, чувств, настроений, представлений, взглядов, в которых выражается отношение к праву, правовым явлениям, в том числе к действующему и желаемому праву, к деятельности юридических органов и учреждений, а также к действиям и поступкам, совершаемым в правовой сфере. | | |
| **1** | | **2** | | **3** |
|  | |  | |  |
| **Оценка за задание 2**  ***(заполняется жюри)*** |  | |

**3. Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения трех экономических понятий. Вы можете изменять приведенные слова и словосочетания (по родам, числам, падежам). Запишите экономические понятия и составленные Вами их определения.**

1. занятость, уровень, полная, при, безработица
2. цикл, в, участие, один, капитал, и, течение, полностью, производственный, расходуемый
3. одновременно, благо, производство, вид, и, происходит, который, потребление.

**Ответ**:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка за задание 3**  ***(заполняется жюри)*** |  |

**4.«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».Внесите свои ответы в таблицу.**

1. Невменяемым согласно законодательству Российской Федерации лицо может быть признано только по приговору суда.

2. Экономическая функция относится к числу внутренних функций государства

3. Убийство согласно Уголовному кодексу Российской Федерации бывает умышленным и неумышленным.

4.Результаты сделок, оказывающие положительное и отрицательное влияние на третьих лиц, называют внешними эффектами.

5.Рынок труда способен к самостоятельному регулированию.

6.ВВП - это показатель, характеризующий рыночную стоимость всех товаров и услуг, произведенных в стране в течение года.

7. Ямщик – представитель особой межсословной группы в составе тяглового населения России.

8. Самоеды – общее название всех коренных малочисленных народов севера России.

9. Чумаки – категория населения на юге России 16-19 веков, занимавшаяся торгово-перевозным промыслом.

10. Мордва - это самоназвание двух субэтносов: мокшан и эрзян.

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 | | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |
| **Оценка за задание 4**  ***(заполняется жюри)*** | | |  | | |

**5.Решите логическую задачу. Ответ обоснуйте.**

На соревнованиях по мотокроссу первые пять мест заняли спортсмены из Германии, Италии, Китая, России и Украины. До начала соревнований 5 экспертов давали прогноз расстановки сил:

1. 1 место замет спортсмен из Китая, спортсмен из Украины будет 3им
2. Украина будет последней, Германия – предпоследней
3. 1ое место займет Китай, 4ое – Германия.
4. 1ое место будет у России, 2ое – у Италии
5. Италия будет 5ой, победит Германия

Оказалось, что каждый эксперт сделал по одному верному и одному неверному прогнозу. Как распределились места?

**Ответ:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка за задание 5**  ***(заполняется жюри)*** |  |

**6.Выберете и вставьте в текст пропущенные слова из приведенного ниже списка. Вы можете изменять их по родам, числам, падежам соответственно контексту. Одно слово используется один раз. В списке есть лишние слова.**

­­­ Банк России вместе с правительством осуществляет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ политику. Она направлена на регулирование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ обращения в стране и обеспечение устойчивости экономики. В ситуации спада проводится ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** политика, которая заключается в проведении \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ банком мер по увеличению предложения денег. В период бума осуществляется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ политика, она состоит в использовании мер по уменьшению предложения денег.

***Денежная, стимулирующая, коммерческий, кредитно-денежная, фискальная, сдерживающая, Центральный***

**Ответ**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка за задание 6**  ***(заполняется жюри)*** |  |

**7.Из нескольких вариантов ответа выберите все верные ответы. Запишите их в таблицу.**

**1. В городе N сотовую связь предоставляет только одна компания. Выберите из приведённого ниже списка характеристики данного рынка**

1. Монополия б)местный рынок в)рынок услуг г)олигополистический рынок

**2. Что из нижеперечисленного обычно относится к такой функции государства как производство общественных благ**

а) организация работы городского транспорта

б) бесплатное предоставление отдельным группам граждан лекарственных препаратов

в) строительство нового образовательного учреждения

г) выплата пособий многодетным семьям

**3. Най­ди­те в при­ведённом ниже спис­ке функ­ции цен­траль­но­го банка**

1. кон­троль над объёмом де­неж­ной массы
2. эмис­сия денег
3. кре­ди­то­ва­ние на­се­ле­ния и фирм
4. ли­цен­зи­ро­ва­ние ком­мер­че­ских бан­ков

**4. Должностными лицами у казаков являлись:**

1. атаман б)капитан в)командир г)урядник д)хорунжий

**5. Чухонцами назывались:**

а)весь б) ижора в) меря г) мурома д) финны

**6.Мещанство это:**

а) сословие в Российской империи; б) все горожане; в) низший разряд городских обывателей; г) все городские обыватели;

д) образ и стиль жизни.

**7.Деление права на отрасли осуществляется с учетом:**

а) предмета и метода

б) метода и функций

в) предмета и принципов

г) принципов и функций

**8. Патронаж устанавливается над:**

а) совершеннолетним дееспособным гражданином, который по состоянию здоровья не способен самостоятельно осуществлять и защищать свои права и исполнять свои обязанности

б) несовершеннолетними в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет

в) над гражданами, ограниченными судом в дееспособности

г) над гражданами, признанными судом недееспособными вследствие психического расстройства

**9. С какого возраста при изменении имени и (или) фамилии ребенка требуется его согласие:**

а) 12 лет

б) 14 лет

в) 10 лет

г) 16 лет

**10. В соответствии с Конституцией РФ до судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более:**

а) 24 часа

б) 36 часов

в) 48 часов

г) 72 часа

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 2. | 3. | | 4. | 5. | | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
|  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |
| **Оценка за задание 7**  ***(заполняется жюри)*** | | |  | | |

**8. Решите юридическую задачу. Ответ обоснуйте**

Иван приобрел в магазине пару обуви. Через неделю у одного ботинка оторвался каблук. Иван обратился с претензией к продавцу, потребовав вернуть ему деньги за дефектный товар. Продавец согласился с тем, что обувь была некачественной, но отказался возвращать деньги, т.к. Иван потерял чек. При этом он заявил, что готов пойти навстречу покупателю и частично компенсировать ему расходы на ремонт обуви. Иван посчитал, что продавец неправомерно отказал ему в возврате полной стоимости товара и обратился за консультацией к юристу.

Какой ответ должен дать Ивану юрист?

**Ответ:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка за задание 8**  ***(заполняется жюри)*** |  |

**9. Решите кроссворд.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 2 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 7 |  | 8 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**По горизонтали:**

1. Переходный, структурно неопределенный статус того или иного индивида или социальной группы.

3. Вера в единого всемогущего Бога.

5. Доктрина, согласно которой существует генеральный закон развития общества, позволяющий выстроить общества от наиболее архаичных к самым современным.

6. Бумага, письменное долговое обязательство строго установленной формы, по которому его владельцу будет выплачена по определенному обозначенная сумма денег.

9. Общее согласие, характеризующееся отсутствием серьезных возражений по существенным вопросам у большинства заинтересованных сторон. Не обязательно предполагает полное единодушие

**По вертикали:**

2. Определенный доход с капитала, имущества или земельного участка, не требующего от своих получателей предпринимательской деятельности.

4. Метод сбора информации, предполагающий беседу с респондентом, которая фиксируется различными способами.

7. Смена индивидами или социальными группами социальных позиций.

8. Способность лица отдавать себе отчет в своих действиях и руководить ими в момент совершения правонарушения.

10. Языковая или математическая форма утверждения относительно чего-либо, вне зависимости от того, так ли обстоит дело в действительности и можно ли это утверждать.

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка за задание 9**  ***(заполняется жюри)*** |  |

**ТУР II**

**Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных ниже тем по вашему выбору. Помните, что вы можете согласиться с высказыванием, ставшим темой вашей работы, но можете не согласиться с ним или согласиться частично. Главное – аргументируйте вашу точку зрения.**

**Критерии оценки:**

Жюри при проверке руководствуется оценкой работы по следующим критериям:

1. *Раскрытие обоснованности выбора темы.*
2. *Знание социальных фактов. Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом.*
3. *Владение теоретическим материалом (понятия, термины и др.).*
4. *Аргументированность суждений и выводов, их четкость и их соответствие поставленным автором перед собой задачам****.***
5. *Знание мнений ученых-обществоведов.*
6. *Внутреннее смысловое единство, соответствие теме.*
7. *Свободная композиция и непринужденность повествования.*
8. *Представление собственной точки зрения автора при раскрытии темы.*
9. *Оригинальность решения проблемы, аргументации.*

**Темы:**

1. Самые лучшие вожди те, существование которых народ не замечает. (Лао-цзы)
2. Стремиться к социальным изменениям, не учитывая должным образом явных и латентных функций, выполняемых социальной организацией, подлежащей изменению,— это скорее заниматься социальными заклинаниями, чем подлинной социальной инженерией. (Мертон, Р.К.)
3. Каждой большой культурной эпохе можно уловить одну центральную идею, из которой проистекают все её духовные движения и которая как будто является их конечной целью. (Георг Зиммель)
4. «Умеренность – это богатство бедняков, алчность – это бедность богачей» (Публий Сир)
5. «Не искусству приобретать следует учить, а искусству расходовать» (И.Стобей)
6. «Экономическая конкуренция – это не война, а соперничество в интересах друг друга» (ЭвинКеннан)

7. Создавайте лишь немного законов, но следите за тем, чтобы они соблюдались. (Дж.Локк)

8. Некоторые неписаные законы сильнее всех писаных. (Сенека Старший)

9. Судья, который не способен карать, становится в конце концов сообщником преступления. (*И. Гёте)*

10. Свобода есть право делать все, что дозволено законами. (Ш.Л. Монтескье)

**Общая оценка**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тур 1** | | | | | | | | | **Тур 2** |  |
| **№1** | **№2** | **№3** | **№4** | **№5** | **№6** | **№7** | **№8** | **№9** | **Эссе** | **Итог** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию**

**2019/2020 учебный год**

**Задания для 11 класса**

**Максимальное количество баллов: 100**

**ТУР I**

1. **Приведите в соответствие имена ученых и высказывания.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Имена ученых* | *Высказывание* | | | | |
| 1) Грамши А.. | А) Нет такой человеческой деятельности, из которой можно было бы полностью исключить долю умственного труда, нельзя отделить homofaber от homosapiens. | | | | |
| 2) Маркс К. | Б) Мы знаем, что каждый труд является общественно-вынужденным трудом. Человек вынужден работать, чтобы не умереть. Работать он не хочет, но общественная организация заставляет, вынуждает, подстегивает его в этом смысле.... Вся история человечества есть история воспитания его для труда, для повышения производительности труда, и это вовсе не такая простая задача, ибо человек ленив, и он имеет право быть ленивым, т.е. стремиться приобрести при помощи минимальных затрат своих сил как можно больше продуктов.. | | | | |
| 3) Троцкий Л. | В) Труд есть прежде всего процесс, совершающийся между человеком и природой, процесс, в котором человек своей собственной деятельностью опосредствует, регулирует и контролирует обмен веществ между собой и природой. | | | | |
| 4) Энгельс Ф. | Г) Сначала труд, а затем и вместе с ним членораздельная речь явились двумя самыми главными стимулами, под влиянием которых мозг обезьяны постепенно превратился в человеческий мозг, который, при всем своем сходстве с обезьяньим, далеко превосходит его по величине и совершенству. | | | | |
| 1 | 2 | | | 3 | 4 |
|  |  | | |  |  |
| **Оценка за задание 1**  ***(заполняется жюри)*** | |  |

1. **Приведите в соответствие понятия и определения.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Понятие* | | *Определения* | | |
| 1. нормы-начала; | | А. предписания, определяющие цели, задачи отдельных отраслей права, правовых институтов, предмет, формы и средства правового регулирования, закрепляющие целевые установки законодателя | | |
| 2.определительно-установочные нормы права; | | Б. предписания, закрепляющие устои существующего строя, основы социально-экономической, политической и государственной жизни, формы собственности и др. | | |
| 3. нормы-дефиниции | | В. нормы права, содержание определения правовых категорий и понятий | | |
| **1** | | **2** | | **3** |
|  | |  | |  |
| **Оценка за задание 2**  ***(заполняется жюри)*** |  | |

1. **Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения трех экономических понятий. Вы можете изменять приведенные слова и словосочетания (по родам, числам, падежам). Запишите экономические понятия и составленные Вами их определения.**
2. программно-технический, карта, электронный, к, пластиковый, оплата, устройство, приём, для
3. ценность, обязательства, гарант, имущество, договорные, или, исполнение, другие, являются
4. рынок, объекты, совокупность, функционирование, обслуживание, обеспечение, или, структуры

**Ответ**:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка за задание 3**  ***(заполняется жюри)*** |  |

**4.«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».Внесите свои ответы в таблицу.**

1. Согласно Трудовому кодексу Российской Федерации работник имеет право обратиться в суд по спорам об увольнении в течение одного года со дня вручения ему копии приказа об увольнении либо со дня выдачи трудовой книжки.

2. США относятся к числу федераций, субъекты которых образованы исключительно по территориальному принципу.

3. Недееспособным является физическое лицо, которое во время совершения противоправных действий (бездействия) находилось в состоянии невменяемости, то есть не могло осознавать фактический характер и противоправность своих действий (бездействия) либо руководить ими вследствие хронического психического расстройства, временного психического расстройства, слабоумия или иного болезненного состояния психики.В 2011 году в России среди призывников в армию дефицит массы тела имели до 25% новобранцев**.**

4.Согласно Бюджетному кодексу РФ одним из видов доходов государственного бюджета выступают безвозмездные поступления.

5. Внешние эффекты в рыночной экономике могут носить только отрицательный характер.

6. Рост безработицы вызывает снижение спроса на товары и услуги.

7. На всех соревнованиях, которые проходят под эгидой Международной шахматной федерации, в регламенте имеется положение о допинг-контроле.

8. Интеллектуальные игры – это виды спорта, основывающиеся на применении игроками своего интеллекта и/ или эрудиции, они входят в программу Олимпийских игр.

9. Спортсмены с существенным нарушением интеллектуального функционирования и связанными с ним ограничениями в адаптивной поведении не могут участвовать в соревнованиях по паралимпийским видам спорта.

10. Спортивный туризм – вид спорта, имеющий целью спортивное совершенствование человека в преодолении естественных препятствий.

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 | | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |
| **Оценка за задание 4**  ***(заполняется жюри)*** | | |  | | |

**5.Решите логическую задачу. Ответ обоснуйте.**

В купе одного из вагонов поезда Москва — Красноярск ехали москвич, волгоградец, туляк, красноярец, томич и новосибирец. Их фамилии начинались буквами А, Б, В, Г, Д, Е.

В дороге выяснилось, что А и москвич — врачи; Д и волгоградец — учителя, а туляк и В — инженеры. Б и Е — служили на флоте, а туляк в армии совсем не служил. Томич старше А, новосибирец старше В. Б и москвич сошли в Новосибирске, а В и томич — в Красноярске.

Определите профессию и место жительства каждого из этих шести пассажиров.

**Ответ:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка за задание 5**  ***(заполняется жюри)*** |  |

**6.Выберете и вставьте в текст пропущенные слова из приведенного ниже списка. Вы можете изменять их по родам, числам, падежам соответственно контексту. Одно слово используется один раз. В списке есть лишние слова.**

­­­ Одним из способов измерения инфляции является определение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Для этого используется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, который измеряет отношение совокупной цены «рыночной корзины» в отчетном периоде к базовому периоду. Определить силу инфляционных процессов можно, измерив изменение общего уровня цен - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Подсчитать количество лет, необходимых для \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ уровня цен, можно с помощью \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***Закон Оукена, темп инфляции, уровень инфляции, «правило величины 70», удвоение, индекс потребительских цен, дефляция***

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка за задание 6**  ***(заполняется жюри)*** |  |

**7.Из нескольких вариантов ответа выберите все верные ответы. Запишите их в таблицу.**

**1. Добровольными спортивными обществами в СССР являлись:**

а) Буревестник б) Водник в) Динамо г) Зенит д) СКА

**2. Российский Олимпийский комитет был создан в**

а) 1896 г. б) 1908 г. в) 1911 г. г) 1951 г. д) 1992 г

**3.Какие виды спортивных школ существуют в современной России?**

а) ДЮКФП б) ДЮСАШ в) ДЮСШ г) ДЮШЕС д) СДЮ(С)ШОР

**4. По данным Министерства спорта России за 2018 г. в пятерку самых популярных видов спорта в России (по количеству занимающихся этим видом спорта) входят:**

а) волейбол б) настольный теннис в) плавание г) футбол д) хоккей

**5. К недвижимым вещам не относятся:**

а) здания б) суда внутреннего плавания в) автомобили г) объекты незавершенного строительства

**6. Гражданин может быть признан судом безвестно отсутствующим, если в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания в течение:**

а) 6 месяцев б) 1 года в) 3 лет г) 5 лет

**7. В соответствии с Трудовым кодексом РФ работодатель имеет право применить к работнику следующие дисциплинарные взыскания:**

а) предупреждение б) замечание в) выговор г) лишение премиальной выплаты

**8. Фискальная политика это:**

1. политика государства, направленная на регулирование экспортно-импортных операций
2. набор мероприятий по налогово-бюджетному регулированию и изменению государственных расходов
3. политика увеличения притока налоговых поступлений в бюджет страны
4. набор мероприятий по регулированию объёма кредитов и уровня процентных ставок

**9. Найдите в приведённом ниже списке примеры, иллюстрирующие проявление фрикционной безработицы на рынке труда:**

1. врач-педиатр переехал в другой город по семейным обстоятельствам. Не найдя работу по специальности, он получает пособие по безработице.
2. квалифицированный экономист Ирина Петровна, два года не работала, ухаживая за больной матерью. Приступив к поискам работы, не смогла найти место по специальности, отказавшись при этом от работы курьером.
3. в связи с запретом на игорный бизнес закрылись все городские казино. Их персонал потерял работу, а бывшим крупье необходимо переквалифицироваться.
4. в связи с экономическим спадом в стране потеряли рабочие места многие банковские и офисные служащие.

**10. Найдите в списке неценовые факторы спроса:**

1. цены на товары-заменители
2. количество продавцов на рынке
3. уровень доходов потребителей
4. ставки налогов на производителя

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 2. | 3. | | 4. | 5. | | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
|  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |
| **Оценка за задание 7**  ***(заполняется жюри)*** | | |  | | |

**8. Решите юридическую задачу. Ответ обоснуйте**

У Николая пропала собака редкой породы. Он долго искал ее, но безуспешно. Спустя несколько месяцев после пропажи Николай гулял в парке и увидел своего питомца. Он позвал собаку по имени, и она узнала его. Однако оказалось, что у собаки теперь новый хозяин - Евгений. Тот заявил, что купил собаку у случайного знакомого и отказался возвращать ее. Николай обратился в суд с требованием о возвращении ему питомца.

Какое решение примет суд при условии, что Николаю удалось доказать, что это именно его пропавшая собака?

**Ответ:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка за задание 8**  ***(заполняется жюри)*** |  |

**9. Решите кроссворд.**

**По горизонтали:**

1. Карающая или вознаграждающая общественная реакция на нормативно регулируемы действия, связана с общественными ожиданиями.

3. Долгосрочное вложение капитала в какое-либо предприятие, дело, различные отрасли хозяйства с целью получения прибыли.

4. Два противоположных суждения с очевидно несовместимыми аргументами в пользу каждого или недопустимое суждение, в пользу которого свидетельствует надежный аргумент

5. признание чего-нибудь истинным без предварительной фактической или логической проверки

6. Совокупность систематических, регулярных действий, имеющих целью вызвать вполне определенную ответную реакцию со стороны партнера.

7. Растворение этнического или расового меньшинства в другой группе

9. Способ представления данных социометрического исследования, отображенный в табличном виде.

**По вертикали:**

1. Действия физических и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей.

2. Договор, соглашение (чаще письменное), определяющее взаимные права и обязанности договаривающихся сторон.

5.Процесс установления истинности научных утверждений в результате их эмпирической проверки.

8. Философское положение, что все содержимое мира сводится либо к разуму, либо к идеям в разуме.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | | 5 |  |  |  | |  |
| 1 |  |  | 2 |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
|  |  | 3 |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  | 8 |  | |  |  |  |  | |  |
|  |  | 4 |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
|  | 6 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
|  | 7 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  | з |  | |  |  |  |  | |  |
|  | 9 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
| **Оценка за задание 9**  ***(заполняется жюри)*** | | | | | | | | |  | | | | |

**ТУР II**

**Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных ниже тем по вашему выбору. Помните, что вы можете согласиться с высказыванием, ставшим темой вашей работы, но можете не согласиться с ним или согласиться частично. Главное – аргументируйте вашу точку зрения.**

**Критерии оценки:**

Жюри при проверке руководствуется оценкой работы по следующим критериям:

1. *Раскрытие обоснованности выбора темы.*
2. *Знание социальных фактов. Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом.*
3. *Владение теоретическим материалом (понятия, термины и др.).*
4. *Аргументированность суждений и выводов, их четкость и их соответствие поставленным автором перед собой задачам****.***
5. *Знание мнений ученых-обществоведов.*
6. *Внутреннее смысловое единство, соответствие теме.*
7. *Свободная композиция и непринужденность повествования.*
8. *Представление собственной точки зрения автора при раскрытии темы.*
9. *Оригинальность решения проблемы, аргументации.*

**Темы:**

1. Самые лучшие вожди те, существование которых народ не замечает. (Лао-цзы)
2. Стремиться к социальным изменениям, не учитывая должным образом явных и латентных функций, выполняемых социальной организацией, подлежащей изменению,— это скорее заниматься социальными заклинаниями, чем подлинной социальной инженерией. (Мертон, Р.К.)
3. Каждой большой культурной эпохе можно уловить одну центральную идею, из которой проистекают все её духовные движения и которая как будто является их конечной целью. (Георг Зиммель)
4. «Умеренность – это богатство бедняков, алчность – это бедность богачей» (Публий Сир)
5. «Не искусству приобретать следует учить, а искусству расходовать» (И.Стобей)
6. «Экономическая конкуренция – это не война, а соперничество в интересах друг друга» (Эвин Кеннан)

7. Создавайте лишь немного законов, но следите за тем, чтобы они соблюдались. (Дж.Локк)

8. Некоторые неписаные законы сильнее всех писаных. (Сенека Старший)

9. Судья, который не способен карать, становится в конце концов сообщником преступления. (*И. Гёте)*

10. Свобода есть право делать все, что дозволено законами. (Ш.Л. Монтескье)

**Общая оценка**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тур 1** | | | | | | | | | **Тур 2** |  |
| **№1** | **№2** | **№3** | **№4** | **№5** | **№6** | **№7** | **№8** | **№9** | **Эссе** | **Итог** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |