*Олимпиада по французскому языку (муниципальный этап)*

*7-8 классы 2020 г.*

**ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ**

*Время выполнения заданий - 25 минут.*

**Document 1.**

*Прочитайте приведенный ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в правой колонке, так чтобы они грамма­тически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами.*

|  |  |
| --- | --- |
| Mon professeur George était un ami de mon frère aîné. George avait des idées assez originales sur le choix des livres scolaires. Il m'apprenait la géographie dans une vieille Encyclopédie et les mathématiques – de mémoire. Il me **1**. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ : | DIRE |
| "Donc combien de temps **2.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ -il d’habitude à six ouvriers… si trois ouvriers font…?" | FALLOIR |
| Malheureux, je ne **3.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ rien dire. | POUVOIR |
| Alors George qui **4.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mon amour pour l'histoire naturelle me posait le problème autrement: | CONNAITRE |
| "Combien de temps faudra-t-il à deux chenilles pour manger huit feuilles, si une chenille **5.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ …" | MANGER |
| J'imaginais aussitôt la scène et je travaillais bien. Plus tard, George venait m'  **6.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le français. | ENSEIGNER |
| Comme je ne pouvais lire sans faute un seul mot, il refermait le livre avec un bruit et me disait: " **7.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ plutôt une promenade. | FAIRE |
| Et si vous n’**8**. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ rien contre, nous parlerons français. Donc, pas d'anglais, s'il vous plaît. On ne parle que français." | AVOIR |
| Et nous **9.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dans un silence complet. | SE PROMENER |

**Document 2.**

***La nuit à Paris***

Si vous êtes à Paris, que ferez-vous le soir, après un bon **10\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_ ?

Avant tout, prenez **11** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ qui vous promène sur la Seine. Assis à votre place, vous pourrez admirer à votre aise tous les monuments que vous avez vus le jour, mais cette fois

**12** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Vous passerez **13** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ les ponts de la Seine et si vous **14**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vous verrez toute la ville.

Il y a plusieurs cinémas à Paris. Mais les jeunes préfèrent celles du quartier Latin. Les places ne sont pas chères. Visitez le cinéma le soir et la nuit !

Les touristes vont voir des spectacles au Moulin-Rouge. Mais de vrais Français vont dans des cafés-théâtres. Ce sont des salles où sur une petite scène des jeunes acteurs **15**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ des pièces de théâtre d’un nouveau style. On y joue des spectacles modernes.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **10.** | a- dîner | b- goûter | c-petit déjeuner | d- déjeuner |
| **11.** | a- le métro | b- l’autobus | c- le bateau-mouche | d- le taxi |
| **12.** | a- sombre | b- beau | c- magnifiques | d- illuminés |
| **13.** | a- devant, | b- derrière | c- sur | d- sous |
| **14.** | a- avez l’habitude | b- avez tort | c- avez de la chance | d- avez raison |
| **15.** | a- organisent | b- présentent | c- participent | d- discutent |

**ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ!!!**

*Олимпиада по французскому языку (муниципальный этап)*

*7-8 классы 2020 г.*

**КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНЫХ ТЕКСТОВ**

**Document 1.**

*Вы услышите четыре коротких диалога, обозначенных А, B, C и D. Определите, где происходит каждый из этих диалогов . Используйте каждое место действия из списка 1–5 только один раз. В задании есть одно лишнее место действия. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.*

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | Dans un supermarché |
| **2.** | Dans une boutique de vȇtements |
| **3.** | A la librairie |
| **4.** | A la poste |
| **5.** | Au restaurant |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A** | **B** | **C** | **D** |
|  |  |  |  |

**Document 2.**

*Вы услышите пять высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего A–E и утверждениями , данными в списке 6 – 11 . Используйте каждое утверждение из списка 6 – 11 только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение . Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу .*

|  |  |
| --- | --- |
| **6.** | C’est une activité sportive accessible à tous. |
| **7.** | Les filles détestent le foot. |
| **8.** | Le foot c’est un sport qui est connu depuis longtemps. |
| **9.** | Le football est plus qu’un sport, c’est un véritable spectacle. |
| **10.** | Maintenant les filles s’intéressent de plus en plus au foot. |
| **11.** | Ce sport développe l’esprit d’équipe. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **E** |
|  |  |  |  |  |

**ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ!!!**

*Олимпиада по французскому языку (муниципальный этап)*

*7-8 классы 2020 г.*

**КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ**

*Время выполнения задания: 30 минут.*

**Document 1.**

Lisez le texte ci-dessous et répondez aux questions.

Vous recevez ce message de votre ami français.

|  |
| --- |
| De : [max12b@oal.com](mailto:max12b@oal.com)  Objet : invitation  *Salut,*  *J’espère que tu vas bien. Ça fait longtemps qu’on ne s’est pas vus ! Je vais fȇter mon anniversaire samedi prochain. Tu es libre? J’organise une petite fȇte à 17 h chez moi, avec ma famille et quelques amis. Ma grande soeur sera là, tu sais, celle qui étudie à Londres. Elle est venue spécialement pour me voir ! Je suis trop content ! Ensuite, on ira au Moov’up vers 21 h avec les copains du collège. C’est une discothèque pour ados, il y a de la super musique. On va rentrer à minuit. Si tu veux, tu peux dormir à la maison.*  *J’espère que tu vas venir ! Réponds-moi vite !*  *Ciao*  *Maxime* |

1. Vous avez vu Maxime hier. а. Vrai b. Faux
2. Quand Maxime va-t-il fȇter son anniversaire ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Où commence la fȇte ?
4. Au collège. b. Dans une discothèque. c. Chez Maxime.
5. La grande soeur de Maxime va ...
6. venir à l’anniversaire. b. rester à Londres. c. voyager en Angleterre.
7. Maxime veut aller au Moov’up avec …
8. sa grande soeur. b. ses copains. c. ses parents.

**Document 2.**

Ecrivez le numéro de l’annonce qui correspond à chaque personne.

*Vous ȇtes à l’école en France. Vous devez faire un stage professionnel. Avec vos camarades de classe, vous regardez ces annonces. Quels stages vont intéresser vos amis ?*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Annonce A** | **Annonce B** | **Annonce C** | **Annonce D** | **Annonce E** |
| Stage dans la classe de Mme Favre, école primaire La Croix verte.  Contact : 01 69 04 31 78 | Stage à l’hȏpital de Corbeil, service des urgences.  Appeler le secrétariat au 01 67 43 09 00. | Stage au service informatique de l’agence E2M, Evry.  Contact : e2m@gmail.com | Stage de cuisine au restaurant *La poule d’or* Juvisy.  01 62 09 51 87 | Stage à l’aéroport d’Orly, service “Accueil passagers”. Anglais obligatoire.  Contact : c.henry@adp.fr |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Annonce** |
| 1. Miguel adore faire des petits plats. |  |
| 1. Inès voudrait travailler avec des enfants. |  |
| 1. Mathilde adore les langues étrangères et veut les pratiquer. |  |
| 1. Sonny aime beaucoup travailler sur un ordinateur. |  |
| 1. Fatima voudrait devenir médecin. |  |

**Document 3.**

Lisez le texte ci-dessous et répondez aux questions.

Vous ȇtes en France. Vous lisez cet interview dans un magazine.

|  |  |
| --- | --- |
| *Dans notre magazine Studiociné, cette semaine, nous proposons une courte interview de Guillaume Tedesco qui parle de son dernier film.* | |
| **Journaliste** : Bonjour Guillaume.  **Guillaume Tedesco :** Bonjour.  **J.** : Alors, racontez-nous votre film *« Monsieur, c’est trop ! »*  **G.T.** : Dans ce film, je suis un professeur de collège qui aime beaucoup son métier et ses élèves l’adorent. Un jour, un nouvel élève arrive et tout change ...  **J.** : Et après …?  **G.T.**: Je ne peux pas en dire plus ! Il fait aller voir le film, il est sorti au cinéma la semaine dernière. | **J. :** Oui et il plaȋt beaucoup au public, déjà 300 000 Français sont allés le voir et il est sorti aussi en Belgique et au Luxembourg ...  **G.T.** : Oui, c’est un film pour les jeunes mais il plaȋt aussi aux parents.  **J.** : Quels sont vos projets maintenant ?  **G.T.** : Un téléfilm avec Judith Junot qui se passe encore dans une école.  **J.** : Merci Guillaume!  **G.T**.: Merci à vous et à bientȏt. |

1. Guillaume Tedesco est un ...
2. acteur b. journaliste c. professeur
3. Dans le film, les élèves …
4. aiment leur professeur b. détestent leur professeur c. changent de professeur
5. Quand le film est-il sorti ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Vrai | Faux |
| 14.*« Monsieur, c’est trop ! »* est sorti dans plusieurs pays. |  |  |
| 15.Tous les spectateurs du film sont les adolescents. |  |  |

1. Que va faire Guillaume Tedesco après ce film ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ!!!**

*Олимпиада по французскому языку (муниципальный этап)*

*9-11 классы 2020 г.*

**ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ**

**Durée de l’épreuve : 25 minutes**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Trouvez ou écrivez une bonne forme.**

**Document 1.**

**Un site pour ressusciter les objets cassés**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Acheter quelque chose qui ne marche pas, quelle idée ! Et pourtant, Sophiane Zennouda vient de lancer Le-Coin-HS.com, un site de petites \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dédié aux objets et appareils vieillissants, en panne ou incomplets. | ANNONCER |
| 2. « J’ai eu l’idée en regardant plusieurs reportages sur le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à la télévision et en parlant autour de moi. Il y a trop d’objets que l’on jette sans chercher à les réparer avant, trop de gȃchis. | RECYCLER |
| 3. Ici, nous tentons de donner une \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vie aux objets à priori destinés à rejoindre la dechetterie. | DEUX |
| 4. C’est aussi un moyen de lutter contre l’obsolescence programmée”, détaille Sophiane Zennouda, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de Neuville-sur-Saȏne. | HABITER |
| 5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gratuit, le site propose toutes sortes d’objets (téléphones, meubles, électroménager, voitures...) plus ou moins défectueux à des prix attractifs. Pratique en temps de crise! | COMPLET |
| 6. « C’est une site qui a vocation à rendre service aux gens. Comme par exemple, permettre aux étudiants de se \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à moindres frais », ajoute Sophiane. Décidement et plus que jamais, rien ne se perd, rien ne se crée, tout se transforme ! | MEUBLE |

**Document 2.**

**Les mots ont aussi une histoire.**

L’étymologie est la science qui 7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ l’origine des mots. Elle permet de 8. \_\_\_\_\_\_\_ comprendre le sens des mots 9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ tous les jours, à l’écrit comme à l’oral. En grec, étymologie 10. \_\_\_\_\_\_\_ « la science du vrai », bien que la vérité soit difficile à définir. En réalité, l’étymologie est une science en perpetuel 11. \_\_\_\_\_\_\_\_ car on crée en permanence des mots nouveaux qui accompagnent les changements dans nos vies quotidiennes.

La langue française est une langue à 85%, mais elle utilise aussi de nombreux mots d’origine celtique, 12. \_\_\_\_\_\_\_\_\_, perse .... Elle tire sa richesse de l’origine très variée de ces mots, témoignages de nombreux échanges.

En définitive, l’étymologie permet de découvrir l’histoire de la langue ainsi que l’Histoire du pays. Cette science est un 13. \_\_\_\_\_\_\_\_ original et amusant d’en savoir plus sur la culture d’un peuple et les échanges qui ont existé avec d’autres civilisations du monde.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **A** | **B** | **C** | **D** |
| 7. | apprend | étudie | parle | témoigne |
| 8. | beaucoup | bon | meilleur | mieux |
| 9. | utilisable | usagés | utilisés | usés |
| 10. | signifie | définit | traduit | dit |
| 11. | déplacement | organisation | mouvement | circulation |
| 12. | italien | indienne | africain | japonais |
| 13. | façon | manière | moyen | ressource |

**ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!**

*Олимпиада по французскому языку (муниципальный этап)*

*9-11 классы 2020 г.*

**КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА**

**Durée de l’épreuve : 15-20 minutes environ**

*Vous allez écouter* ***deux fois*** *chaque enregistrement sonore.*

*Vous avez tout d’abord 1 minute pour lire les questions.*

*Puis vous écoutez une première fois l’enregistrement.*

*Vous avez ensuite 10 secondes pour commencer à répondre aux questions.*

*Vous écoutez une deuxième fois l’enregistrement.*

*Vous avez encore 30 secondes pour compléter les réponses.*

**Document 1.**

*Vous écoutez une conversation.*

*Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.*

1. Qu’est-ce que Célia va fêter ?

A. Son diplôme.

B. Son mariage.

C. Son anniversaire.

2. Il y aura seulement quelques amis à la fête parce que...

A. la maison est petite.

B. beaucoup ne sont pas disponibles.

C. Célia veut avoir le temps de discuter avec chacun.

3. Lilian va arriver un peu plus tard parce qu’il...

A. va manger chez ses parents.

B. doit s’occuper de ses enfants.

C. travaille une partie du week-end.

4. Lilian accepte de venir à la fête parce qu’il...

A. adore la montagne.

B. est très proche de Célia.

C. souhaite découvrir la région.

5. Le repas de la fête sera préparé par...

A. Célia.

B. tout le monde.

C. un restaurateur.

6. Pour sa fête, Célia espère...

A. qu’il fera beau.

B. qu’elle aura un beau cadeau.

C. que tous ses amis viendront.

**Document 2.**

*Vous écoutez la radio.**Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.*

7. La société Baluchon...

A. apporte des repas dans les entreprises.

B. propose des cours de cuisine aux salariés.

C. livre des produits dans les restaurations collectives.

8. Selon François Dechy, le temps que les gens prennent pour manger...

A. diminue.

B. est stable.

C. augmente.

9. Selon François Dechy, le moment du déjeuner est important pour...

A. mieux travailler.

B. rester en bonne santé.

C. rencontrer ses collègues.

10. François Dechy veut proposer un service...

A. rapide.

B. biologique.

C. bon marché.

11. François Dechy travaille avec...

A. de jeunes étudiants.

B. des personnes en difficulté.

C. des diplômés de la restauration.

12. Baluchon est une entreprise qui propose aussi...

A. des formations professionnalisantes.

B. des rencontres avec de grands cuisiniers.

C. des cours de lecture et de mathématiques.

13. Quel est l’avantage de la cuisine prêtée par la mairie ? Elle est...

A. bien située.

B. très grande.

C. toute équipée.

**ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ!!!**

*Олимпиада по французскому языку (муниципальный этап)*

*9-11 классы 2020 г.*

**КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ТЕКСТА**

**Durée de l’épreuve : 30 minutes**

**Document 1.**

**Lisez le texte et répondez aux questions.**

**L’amitié est-elle indispensable au bonheur ?**

Il suffit d’avoir déjà été seul au restaurant ou à une soirée où personne ne vous adresse la parole pour s’en rendre compte : il est difficile d’ȇtre heureux sans amis.

L’homme est un animal social et le besoin d’appartenance est fortement ancré dans notre biologie : pour la chasse au mammouth, quatre paires de bras valent mieux qu’une ... Ainsi, les recherches montrent que comme les relations amoureuses, les relations d’amitié sont un ingredient primordial du bonheur. Le professeur Oswald a calculé à titre théorique combien d’argent il faudrait gagner en plus par mois pour compenser le fait de ne pas avoir d’amis. La réponse : 6 000 euros.

*Mais existe-t-il un nombre optimal d’amis pour ȇtre heureux ?*

Le docteur Richard Tunney de l’université de Nottingham a tenté de mettre à l’épreuve des faits le vieil adage « Plus on est de fous plus on rit ». Plus de 1 760 Anglais ont répondu a une enquȇte portant sur leurs relations d’amitié (nombre, ancienneté, qualité, etc.) et leur satisfaction dans la vie en général. Richard Tunney a découvert que les participants qui avaient moins de cinq amis n’étaient que 40 % à se déclarer très heureux. Avoir entre cinq et dix amis augmentait cette proportion à 50 %. Enfin, les personnes ayant plus de dix amis avaient plus d’une chance sur deux (55 %) de se déclarer très heureux. D’une manière générale, les gens qui se disaient « extrȇmement satisfaits » de leur vie avaient deux fois plus d’amis que ceux qui se déclaraient « extrȇmement insatisfaits ». En revanche, les résultats de l’étude ont montré qu’au-delà de dix, le nombre d’amis supplémentaires n’a plus d’influence sur le bonheur. Par ailleurs, l’amitié n’est évidemment pas seulement une question de quantité : la qualité des relations compte également. A ce niveau, il semble qu’il vaille mieux entretenir ses anciennes relations que d’en créer de nouvelles : pour les participants, les vieux amis proches avaient plus de poids dans la balance du bonheur que les nouvelles relations.

[*http://www.futura-sciences.com*](http://www.futura-sciences.com)

1. Pourquoi avons-nous besoin d’ȇtre entouré, d’après l’auteur ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Qu’ont prouvé les recherches sur le sujet ?
2. L’amitié rend plus heureux que l’amour.
3. L’amour et l’amitié sont indissociables.
4. L’amitié et l’amour sont deux éléments propices au bonheur.
5. Combien d’amis faut-il avoir pour ȇtre très heureux, d’après les études de Richard Tunney ?
6. Moins de 5.
7. Entre 5 et 10.
8. Plus de 10.
9. Dans l’étude de Richard Tunney, quel type d’amitié a été le plus valorisé ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Document 2.**

*Il reste encore quelques jours de RTT (Réduction du Temps Travail) à Caroline et elle veut en profiter pour faire un stage de 2-3 jours. Elle aimerait rencontrer des gens et loger dans un endroit calme, si possible dans une chambre d’hȏtel. Elle est souvent obligée de recevoir les collègues de son mari et elle ne supporte pas la chaleur. D’autre part, elle aimerait apprendre quelque chose qui pourra lui servir.*

Lisez les descriptifs des deux stages.

|  |  |
| --- | --- |
| Chambres d’Hȏtes de Charme en Basse-Normandie  entre Vimoutiers et Orbec  4 chambres avec salle de bain | **Cours « Le savoir-vivre et les usages dans notre vie courante »** |
| Pour des groupes de 4 a 8 personnes, la propriétaire organise sur place des cours informels et amusants sur les thèmes de l’Art de recevoir, d’organiser un dȋner chez soi sans s’épuiser, préparer un menu et choisir les vins, dresser correctement une table, placer ses invités, servir ...  - Recevoir chez soi et au restaurant.  - Que faire quand on est reçu pour des vacances chez des amis ou à l’hȏtel ou en chambre d’hȏtel, comment se comporter en public, au restaurant ...  - Comment s’habiller et dans quelles circonstances ...  - Le problème des cadeaux ...  - La manière d’utiliser Internet et le portable ...  - Les gaffes à éviter et cent autres trucs et astuces pour réussir dans sa vie sociale.  Exercices pratiques: préparation et déroulement d’un dȋner, sortie dans un restaurant avec une puissance « invitante » dont le rȏle est joué par l’un des participants. |

|  |  |
| --- | --- |
| Les dates:  du 1er au 4 juillet  du 5 au 8 juillet | **Stage d’été – Aquarelle et croquis de voyage** |
| Stage dans la campagne aixoise et dans le Luberon. Chaque jour de 10 h à 16 h, nous allons sur un site différent pour étudier différentes facettes de l’aquarelle et du croquis de voyage, chaque jour donc une nouvelle approche.  Pendant le pique-nique, nous échangeons nos expériences. A la fin de la semaine, une mini expo et un pot permettent de voir les progrès de la semaine.  Stage débutants et confirmés.  Hébergement : L’office de tourisme d’Aix-en-Provence propose un vaste choix de locations meublées ou de chambres d’hȏtel pendant les mois d’été. |

[*http://www.vacancesfrance.com*](http://www.vacancesfrance.com)

Pour chacun des stages, et pour chacun des critères proposés, cochez (x) la case « convient » ou « ne convient pas ».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Cours « Le savoir-vivre et les usages dans notre vie courante »** | | **Stage d’été – Aquarelle et croquis de voyage** | |
|  | convient | ne convient pas | convient | ne convient pas |
| 5. Chambre d’hȏtes |  |  |  |  |
| 6. Possibilité de rencontrer des gens |  |  |  |  |
| 7. Climat |  |  |  |  |
| 8. Durée du séjour |  |  |  |  |
| 9. Utilité pour la vie de tous les jours |  |  |  |  |

10. Quel stage Caroline va-t-elle choisir ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!**