ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ

10-11 классы

Таблица с баллами за каждое задание

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **Итого** |
| 17 | 11  | 26  |  25 | 9 | 4  | 9 |  9 | 110  |

**Задание 1.** Этимологические задачи.

а) 3 балла. Первонач. «бедный, нищий» («небогатый»). Со временем значение расширилось: *убогий* – не только о человеке без средств, но и об увечном человеке. Приставка имела отрицательное значение.

б) 6 баллов. *Род*. Отрицательное значение. Такое же значение приставки в слове *убогий*; значение самого слова имеет отрицательный компонент. Неодинаковое значение *у*- в *урод* и *урожай*: в слове *урожай* значение приставки усилительное, как в слове *уродиться* (чаще говорят *уродился* с положительным смыслом). Вер., польское uroda имеет приставку с усилительным значением.

в) 2 балла. *Годиться*. «Хорошая погода» («годная, пригодная»).

г) 6 баллов. *Позор* восходить к глаг. *зреть* «смотреть». Первонач. *позоръ* – всеобщее обозрение провинившегося человека, преступника (древнее наказание – привязать к позорному столбу на площади; отсюда выражение *выставить на позор*). Чешское pozor – «внимание!» близко к русскому *осмотрительность*: проявленная осторожность связана с тем, что человек видит (зрит) вокруг себя. В словенском слове, обозначающем наблюдение, также есть связь со зрительным восприятием. Польское слово буквально обозначает «то, что можно увидеть (узреть)».

**Задание 2.**

За каждое **правильно** разобранное слово 1 балл. Итого: 9 баллов.

приставка + корень + суффикс + окончание: *пред-определ-ениj-э*

приставка + приставка + корень + окончание: *пред-о-плат-а*

приставка + приставка + корень + суффикс + окончание:

*пред-от-пуск-н-ой, пред-от-лёт-н-ый*

приставка + приставка + корень + суффикс + суффикс:

*пред-о-хран-и-ть, пред-о-стерег-а-ть*

приставка + приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание:

*пред- о-пух-ол-ев-ый, пред-о-сторож-н-ость*-нулевое окончание

приставка + приставка + корень + суффикс + суффикс + суффикс + окончание:

*пред-о-суд-и-тельн-ость-*нулевое окончание

2 балла. Значение «ранее, заранее, заблаговременно». Связана по происхождению с корневой морфемой в слове *предки* – те, кто были ранее.

**Примечание**: В инфинитивах *предохранить*, *предостерегать* морфему -*ть* школьники могут выделить как окончание. Такой ответ тоже принимается.

**Задание 3.**

За каждую правильно заполненную позицию по 1 баллу + по 1 баллу за пример.

*Командующий* может быть сущ. и прич. *Вызывающий* может быть прич. и прил. *Решительно* может быть прил., нареч. и частицей. *Визави* может быть нареч. и сущ. *Стоп* может быть сущ. (*поставить ручку на стоп*) и междом. (*Стоп машина!*). Принимается ответ, если указана категория состояния: *Едем, едем и вдруг – стоп!*; неизменяемое прилагательное: *Сигнал стоп*. *Вразрез –* нареч. и предлог.

**Задание 4.**

 За слово *слабый* 1 балл. За каждое правильно выбранное соответствие по 1 баллу.

1 – *гранит,* 2 – *труппа*, 3 – *довод,* 4 – *ответ*, 5 – *яд*, 6 – *пульс*, 7 – *всходы*, 8 – *нитки*, 9 – *нервы*, 10 – *взмах*, 11 – *экономика*, 12 – *пол*.

За фразеологизм *слабый пол* 1 балл. Значение – 1 балл. За каждый синоним и антоним по баллу. Синонимы: *прекрасный пол, нежный пол*. Антонимы: *грубый пол, сильный пол*.

За каждый фразеологизм с прил. *слабый* по 1 баллу + по 1 баллу за значение.

*Слабая струна* (или *струнка*) – наиболее чувствительное, уязвимое место, сторона характера, на которую легко воздействовать; *слабое место* – уязвимое место (существенный недостаток); *слабое звено* – о ком- или чём-л., представляющемся ненадёжным, непрофессиональным и т.п.

**Задание 5.**

Текст I принадлежит А. Аверченко. За правильный выбор текста – 1 балл. За ответ на вопрос «что высмеивает Аверченко» – 1 балл, далее по 0,5 балла за каждый штамп (3 балла). Итого: 5 б.

Оборот с предлогом *по* – средство комического, так как он в этом значении задаёт строгое распределение (по одной, и только одной тихой задумчивой девушке, но непременно на каждую старинную усадьбу). См. значение в словаре: ПО Употр. при указании количества кого-, чего-л., обозначаемого количественными числительными и количественными словами, которое приходится каждому, на каждого. *В каждой комнате по два окна.* *Дать по рублю.* *Пирожок по десять копеек.* *Получать в месяц по пятьсот рублей.* *Переспрашивать по нескольку раз.Дать выступающим по пятнадцать минут.* *Расфасовывать яблоки по килограмму.* *Читать по странице в день.Выпить по стаканчику.* *Бросить в могилу по горсти земли.* 4 балла.

**Задание 6.**

4 балла

Первое слово склоняется, а второе нет. В первом слове обе производящие основы сокращённые, во втором – только одна. Общее – в способе образования (сложение, с усечением производящих основ).

**Задание 7.**

По 1 баллу за каждую правильно заполненную позицию. Ит. 4 балла. По 0,5 – за правильное распределение примеров предложений. Ит. 2 балла.

ПОКОЙ1 1. Отсутствие движения, шума. *Земля объята покоем.* 2. Спокойное душевное и физическое состояние. *Оставьте* *его* *в* *покое*. 3. Помещение, комната. *Оставьте его в приёмном покое.*

ПОКОЙ2 Старинное название буквы «п» в азбуке. *Войска* *расположились* *покоем*.

Словарных статей две, а не одна, так как *покой* как название буквы является омонимом по отношению к многозначному *покой* (то есть уже другим словом).1 балл

Две, а не 4, так как значения слова *покой*, реализованные в трёх из 4-х предложений, имеют общий компонент – «неподвижность, отдых». Эти значения являются значениями одного (многозначного) слова, поэтому оформляются в одной статье. 2 балла

**Задание 8.**

2 балла Тире – авторский знак, так как для выделения придаточного присоединительного требуется запятая. Очевидно, тире усиливает здесь оттенок следствия (по аналогии с бессоюзным предложением).

2 балла Отсутствие запятой перед «и» нельзя считать авторской пунктуацией, так как это соответствует правилу о знаках препинания в сложном предложении с сочинительной связью при общем придаточном.

5 баллов за разбор. Варианты разбора последнего простого предложения: *отчего и травы много* и *отчего и травы много.*

**9 класс**

Таблица с баллами за каждое задание

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **Итого** |
| 11  | 11 | 18 | 13 | 26 | 4 | 4 | 5 | **92** |

**Задание 1.**

а) 3 балла. Первонач. «бедный, нищий» («небогатый»). Со временем значение расширилось: *убогий* – не только о человеке без средств, но и об увечном человеке. Приставка имела отрицательное значение.

б) 6 баллов. *Род*. Отрицательное значение. Такое же значение приставки в предыдущем слове; значение самого слова имеет отрицательный компонент. Неодинаковое значение *у*- в *урод* и *урожай*: в слове *урожай* значение приставки усилительное, как в слове *уродиться* (чаще говорят *уродился* с положительным смыслом). Вер., польское uroda имеет приставку с усилительным значением.

в) 2 балла. *Годиться*. «Хорошая погода» («годная»).

**Задание 2.**

За каждое **правильно** разобранное слово 1 балл. Итого: 9 баллов.

приставка + корень + суффикс + окончание: *пред-определ-ениj-э*

приставка + приставка + корень + окончание: *пред-о-плат-а*

приставка + приставка + корень + суффикс + окончание:

*пред-от-пуск-н-ой, пред-от-лёт-н-ый*

приставка + приставка + корень + суффикс + суффикс:

*пред-о-хран-и-ть, пред-о-стерег-а-ть*

приставка + приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание:

*пред- о-пух-ол-ев-ый, пред-о-сторож-н-ость*-нулевое окончание

приставка + приставка + корень + суффикс + суффикс + суффикс + окончание:

*пред-о-суд-и-тельн-ость-*нулевое окончание

2 балла. Значение «ранее, заранее, заблаговременно». Связана по происхождению с корневой морфемой в слове *предки* – те, кто были ранее.

**Примечание**: В инфинитивах *предохранить*, *предостерегать* морфему -*ть* школьники могут выделить как окончание. Такой ответ тоже принимается.

**Задание 3.**

За каждую правильно заполненную позицию по 1 баллу + по 1 баллу за пример.

*Командующий* может быть сущ. и прич. *Решительно* может быть прил., нареч. и частицей. *Стоп* может быть сущ. (*поставить ручку на стоп*) и междом. (*Стоп машина!*). Принимается ответ, если указана категория состояния: *Едем, едем и вдруг – стоп!*; неизменяемое прилагательное: *Сигнал стоп*. *Вразрез –* нареч. и предлог.

**Задание 4.**

За слово *слабый* 1 балл. За каждое правильно выбранное соответствие по 1 баллу.

1 – *гранит,* 2 – *труппа*, 3 – *довод,* 4 – *ответ*, 5 – *яд*, 6 – *пульс*, 7 – *всходы*, 8 – *нитки*, 9 – *нервы*, 10 – *взмах*, 11 – *экономика*, 12 – *пол*.

**Задание 5.** За каждый правильно выписанный фразеологизм 1 балл (7 баллов). Значение – по 1 б. (7 б.). За распределение по частям речи по 1 баллу(6 баллов).

**По совести** – честно, справедливо (в знач. наречия). **Курам на смех** – бессмысленно, глупо, нелепо (в знач. прилагательного). **Сил нет** – очень, чрезвычайно (в знач. наречия). **Битый час** – долго (в знач. наречия). **Собаку съел** – имеет, приобрёл большой опыт, навык, основательные знания в чём-л.; профессионал. **Не годится в подмётки** – хуже (ниже) другого (в знач. прилагательного). **В годах** – пожилой (в знач. прилагательного).

6 баллов за указание сути способа к конкретному примеру. Инверсия, замена слова синонимом или однокоренным словом, расширение состава фразеологизма.

**Задание 6.**

4 балла

Первое слово склоняется, а второе нет. В первом слове обе производящие основы сокращённые, во втором – только одна. Общее – в способе образования (сложение, с усечением производящих основ).

**Задание 7.**

За свой вариант предложения 1 б. Однородные члены предложения 1 б. Предложение *Всегда он «и»* содержит отсылку к сочинительному союзу, а он может быть либо в сложном предложении с сочинительной связью, либо в ряду однородных членов. Поскольку Арамис – один из трёх мушкетёров, имеется в виду перечисление. 1 б.

Ср. оригинал В. Конецкого: В горах Принс-Чарльз есть хребты Атоса, Портоса и Арамиса. Бедный Арамис! Всегда он «и». (*В. Конецкий. Третий лишний*)

1 б. Значение *«и» -* «последний; такой, кот. никогда не первый».

**Задание 8.**

Слово *зелен* 1 балл. Значения цвета (изумруд зелёного цвета) и контекстное значение «такой, который недоступен, не по зубам». Отсылка к басне Крылова «Лиса и виноград» рождает ассоциацию с выражением *зелен виноград* (*зелен* значит неспел). 4 балла

**7-8 классы**

Таблица с баллами за каждое задание

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **Итого** |
| 18 | 8 | 16 | 11 | 15 | 12 | **80** |

**Задание №1.**

*Спокон веков* «издавна», *то и дело* «беспрестанно», *зло берёт* - выражение досады. 6 баллов.

*Угрызения совести, мучиться угрызениями совести, муки совести.* 3 балла

*Совесть*. Чувство моральной ответственности за своё поведение; нравственная самооценка своего поведения.  2 балла

Общее между синонимами. Общее значение – чувство моральной ответственности… Оба слова нарицательные, неодушевлённые существительные, употребляющиеся только в единственном числе. 3 балла

Различия: слово *совесть* однозначно, слово *стыд* многозначно, оно обозначает ещё чувство неловкости; позор, бесчестье. Разный род и тип склонения. 4 балла

**Задание №2.**

*Стыд* первонач. «озноб, чувство холода», затем этим словом стали называть чувство неловкости, при котором человеку тоже нередко бывает как будто холодно. По др. версии, первоначально, говоря «стыд», наши предки имели в виду и чувство озноба, естественно возникающее у внезапно раздетого человека. 2 балла

*Печаль* - от глагола *печь*. Букв. «то, что жжёт». 2 балла

*Печальник –* тот, кто печалится, скорбит о чём-л., заботится. 2 балла

За слово *печалька* 2 балла

**Задание №3.** За каждую правильно заполненную позицию по 1 баллу + по 1 баллу за пример.

С точки зрения частеречной принадлежности *первое* может быть числит. и сущ.

*Лёгкое* может быть прил. и сущ.

*Блестящий* может быть прич. и прил.

*Около* может быть нареч. и предлогом.

**Задание №4.**

Значение *«и»* 2 балла*.*

часть речи 1 б.

В роли прилагательного, в функции сказ., в другом значении (у союза значение соединительное). 3 балла

Разбор по членам предложения 5 б.

**Задание №5.**

Кроме цвета, обозначает отсутствие возможности приобрести, так же как в басне Крылова *зелен виноград* обозначает не его неспелость, а невозможность им полакомиться. 3 балла.

Многозначность (полисемия) 1 балл. *Зелёный*. 1. Цвета травы. 2. Неспелый. 2. Молодой, неопытный. 4. Бледный (о цвете лица). 5. Образованный зеленью; состоящий из зелени. 5 баллов. В роли существительного: *зелёные* Участники общественного движения за гармонию человека и природы, за сохранение окружающей среды, дикой природы 2 балла. В форме мн. ч. 1 балл.

Краткая ф. 1 балл. Относительное 1 балл. Отсылка к басне Крылова «Лиса и виноград» 1 балл.

**Задание №6.**

Общее: значения данных сущ. связаны со значениями одних и тех же слов: *месяц*, *пол(овина)* 2 балла. Это существительные 0,5 балла, образованы сложением (одинаковый способ образования) 1 балл.

Различное: разные лексические значения 1 балл, в образовании слов использованы разные формы слова *месяц* 1 балл, неодинакова первая часть (*полу*- и *пол*-) 0,5 балла,

разные морфологические признаки: *полумесяц* – м.р., есть противопоставление по числу, 2 скл.; *полмесяца* – нет рода, число только множественное (*ближайшие полмесяца*), нескл. 6 баллов.