

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
администрации Сормовского района города
Нижнего Новгорода


М.Н. Черникова

« 20 » мае 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель территориальной психолого-
медико-педагогической комиссии
Сормовского района города Нижнего
Новгорода


С.А. Головкина

« 20 » мае 2020 г.

Правила работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Сормовского района города Нижнего Новгорода

I. Общие положения

1. Правила работы (далее – Правила) территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Сормовского района города Нижнего Новгорода (далее – ТПМПК, ТПМПК Сормовского района, комиссия) регламентируют деятельность постояннодействующей территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, расположенной на территории Сормовского района города Нижнего Новгорода.

2. Настоящие Правила действуют до утверждения департаментом образования администрации города Нижнего Новгорода порядка работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии в соответствии с постановлением администрации города Нижнего Новгорода от 08.04.2010 № 1879 «Об установлении компетенции департамента образования администрации города Нижнего Новгорода и управлений образования администраций районов, управления общего образования и управления дошкольного образования администрации Автозаводского района города Нижнего Новгорода».

3. ТПМПК создается в целях своевременного выявления детей и подростков с отклонениями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее – обследование) и разработки по результатам обследования квалифицированных рекомендаций, направленных на определение специальных условий для получения ими образования и сопутствующего медицинского обслуживания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

4. ТПМПК действует в рамках полномочий, определенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.05.2016 № ВК-1074/07 «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий» и настоящим Порядком, и осуществляет свою деятельность на территории Сормовского района.

5. ТПМПК не является юридическим лицом.

6. ТПМПК имеет штамп и бланки со своим наименованием.

7. Организацию работы ТПМПК осуществляет руководитель ТПМПК.

8. В состав ТПМПК входят: педагог-психолог, учитель-дефектолог, учителя-логопеды, врач-психиатр, методист.

9. На работу в ТПМПК принимаются специалисты, имеющие необходимую профессиональную квалификацию, подтвержденную документом об образовании.

10. Отношения между сотрудником ТПМПК и директором образовательной организации оформляются в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

11. ТПМПК осуществляет координацию и организационно-методическое обеспечение деятельности психолого-педагогических консилиумов муниципальных образовательных организаций Сормовского района (далее — ППк ОО), а также проведение обследования детей по направлению ППк ОО и по инициативе родителей (законных представителей).

12. Состав ТПМПК из числа сотрудников образовательных организаций Сормовского района ежегодно определяется и утверждается управлением образования администрации Сормовского района города Нижнего Новгорода и согласуется с департаментом образования администрации города Нижнего Новгорода.

13. Участие врачей (педиатра, невролога, офтальмолога, отоларинголога, ортопеда) в составе ТПМПК осуществляется при необходимости, по согласованию с государственными бюджетными учреждениями здравоохранения Сормовского района города Нижнего Новгорода.

14. График работы ТПМПК ежегодно определяется и утверждается управлением образования администрации Сормовского района города Нижнего Новгорода и согласуется с департаментом образования администрации города Нижнего Новгорода.

15. ТПМПК работает в сотрудничестве с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, органами местного самоуправления, органами, осуществляющими управление в сфере образования, организациями здравоохранения, социальной защиты населения, общественными организациями (фондами, ассоциациями) по вопросам всесторонней помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья и детям с инвалидностью.

16. Управление образования администрации Сормовского района города Нижнего Новгорода, образовательные организации, ТПМПК информируют родителей (законных представителей) детей об основных направлениях деятельности ТПМПК, месте нахождения, порядке и графике работы комиссии.

17. Информация об основных направлениях деятельности, месте нахождения, порядке и графике работы ТПМПК размещается на официальном сайте управления образования администрации Сормовского района в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

II. Задачи и направления деятельности ТПМПК

1. Задачи ТПМПК:

1.1. Своевременное выявление детей, имеющих особенности в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонения в поведении;

1.2. Комплексная, всесторонняя, динамическая диагностика резервных возможностей ребенка и нарушений его развития.

1.3. Определение необходимости создания специальных условий для развития, образования (в том числе и по форме проведения государственной итоговой аттестации) детей с ограниченными возможностями здоровья, трудностями в обучении, отклонениями в поведении, необходимости создания условий для коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

1.4. Содействие и инициирование в организации специальных условий для развития, образования; условий, адекватных индивидуальным особенностям ребенка с ограниченными возможностями здоровья, внедрение современных технологий диагностики и коррекционной работы с детьми.

1.5. Своевременное направление детей в научно-исследовательские, консультативные, диагностические, лечебно-профилактические, реабилитационные и другие организации при возникновении трудностей диагностики, неэффективности ранее оказываемой помощи.

1.6. Содействие процессам интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья посредством инклюзивного образования.

2. Направления деятельности ТПМПК:

2.1. Проведение обследования детей, проживающих или обучающихся на территории деятельности ТПМПК в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении.

2.2. Обследование детей осуществляется по направлению психолого-педагогического консилиума, учреждений здравоохранения, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, других организаций с письменного согласия их родителей (законных представителей), а также по инициативе родителей (законных представителей).

2.3. Обследование детей для направления в муниципальные образовательные организации, реализующие адаптированные образовательные программы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.4. Подготовка по результатам обследования квалифицированных рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их образования, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций.

2.5. Оказание консультативно-методической помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам образования и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением.

2.6. Оказание федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

2.7. Осуществление учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих на территории деятельности комиссии.

2.8. Координация и организационно-методическое обеспечение деятельности психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций.

2.9. Участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и психическом развитии и отклонений в поведении детей.

III. Организация работы ТПМПК

3.1. Проведение обследования детей в ТПМПК осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», при наличии пакета документов, указанных п. 15 приказа.

3.2. Показаниями к направлению детей на ТПМПК являются отклонения в физическом и нервно-психическом развитии или предположение об их наличии, которые препятствуют или могут препятствовать пребыванию, адаптации и образованию, по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (основание: части 3 и 4 статьи 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ), детей и подростков от 0 до 18 лет в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, медицинских организациях и организациях социального обслуживания, в семье и требуют создания специальных условий для развития и образования ребенка, дополнительного лечения и ухода.

3.3. Комиссией ведется следующая документация:

- а) журнал записи детей на обследование;
- б) журнал учета детей, прошедших обследование;
- в) протокол обследования ребенка (далее - протокол);

г) карта ребенка, прошедшего обследование (общие сведения о ребенке), является частью протокола.

3.4. Информирование родителей (законных представителей) ребенка о дате, времени, месте и порядке проведения обследования, а также об их правах и правах ребенка, связанных с проведением обследования, осуществляется комиссией в 5-дневный срок с момента подачи документов для проведения обследования.

3.5. Обследование детей проводится в помещениях, где размещается комиссия.

3.6. Обследование детей проводится каждым специалистом комиссии индивидуально или несколькими специалистами одновременно. Состав специалистов комиссии, участвующих в проведении обследования, процедура и продолжительность обследования определяются исходя из задач обследования, а также возрастных, психофизических и иных индивидуальных особенностей детей. Если комиссия принимает решение о дополнительном обследовании ребенка, то оно проводится в другой день. Территориальная комиссия в случае необходимости направляет ребенка для проведения обследования в центральную комиссию.

3.7. В ходе обследования ребенка комиссией ведется протокол, в котором указываются сведения о ребенке, специалистах комиссии, перечень документов, представленных для проведения обследования, результаты обследования ребенка специалистами, выводы специалистов, особые мнения специалистов (при наличии) и заключение комиссии (Приложение 1,2).

3.8. В заключении комиссии, заполненном на бланке, указываются: обоснованные выводы о наличии либо отсутствии необходимости создания специальных условий для получения ребенком образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов; рекомендации по определению формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи. Обсуждение результатов обследования и вынесение заключения комиссии производятся в отсутствие детей.

3.9. Протокол и заключение комиссии оформляются в день проведения обследования, подписываются специалистами комиссии, проводившими обследование, и руководителем комиссии (лицом, исполняющим его обязанности), заверяются штампом комиссии. В случае необходимости срок оформления протокола и заключения комиссии продлевается, но не более чем на 5 рабочих дней со дня проведения обследования. Копия заключения комиссии и копии особых мнений специалистов (при их наличии) по согласованию с родителями (законными представителями) детей выдаются им под роспись.

3.10. Заключение комиссии носит для родителей (законных представителей) детей рекомендательный характер. Представленное родителями (законными представителями) детей заключение комиссии является основанием для создания органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, образовательными организациями, иными органами и организациями в соответствии с их компетенцией рекомендованных в заключение условий для обучения и воспитания детей. Заключение комиссии действительно для представления в указанные органы, организации в течение календарного года, с даты его подписания.

3.11. Комиссия оказывает детям и их родителям (законным представителям), самостоятельно обратившимся в комиссию, консультации по вопросам оказания психолого-медико-педагогической помощи, в том числе информацию об их правах.

3.12. Родители (законные представители) детей имеют право: присутствовать при обследовании детей в комиссии, обсуждении результатов обследования и вынесении комиссией заключения, высказывать свое мнение относительно рекомендаций по организации обучения и воспитания детей; получать консультации специалистов комиссии по вопросам обследования детей в комиссии и оказания им психолого-медико-педагогической помощи, в том числе информацию о своих правах и правах детей. В случае несогласия с заключением территориальной комиссии обжаловать его в центральной комиссии. По результатам обследования ТПМПК оформляет заключение.