



**Министерство
образования, науки и
молодежной политики
Нижегородской области**

ул. Ильинская, д. 18, г. Нижний Новгород, 603950
тел. 433-24-51, факс 434-11-90
e-mail: official@obr.kreml.nnov.ru

30.12.2020 № Сл-316-742789/20

на № 07-7953 от 24.12.2020

О направлении методических
рекомендаций

**Руководителям органов,
осуществляющих управление в
сфере образования
муниципальных районов,
муниципальных и городских
округов Нижегородской области**

**Руководителям государственных
и частных общеобразовательных
организаций**

На основании письма Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 24 декабря 2020 года № 07 - 7953 министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области информирует, что в рамках реализации мероприятий по организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при переходе организаций на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий разработаны методические рекомендации.

По ссылке: https://yadi.sk/d/58JtUG_CboznTA?w=1 размещены и доступны для скачивания методические материалы:

- в разделе «РАС»:

1. Методические рекомендации для специалистов «Психолого-педагогическая поддержка социализации ребенка с аутизмом в условиях дистанционного обучения: общение в виртуальных сообществах».

2. Методические рекомендации для специалистов «Организация и ведение групп подростков и взрослых людей с РАС: опыт дистанционной работы».

3. Методические рекомендации для специалистов «Педагогическая работа с детьми с РАС в условиях дистанционного обучения: освоение грамоты путем создания «Личного букваря»».

-в разделе «Ранняя помощь»:

1. Рекомендации для родителей «Развитие речи детей раннего возраста с ОВЗ в повседневном общении со взрослым».

2. Методические рекомендации для специалистов служб ранней помощи «Организация дистанционной работы с семьями детей раннего возраста с ОВЗ и инвалидностью в системе ранней помощи».

-в разделе «ТНР»:

1. Видеорекомендации «Особенности реализации дистанционного образования для обучающихся с нарушениями речи (вариант программы 5.1.)».

2. Видеорекомендации «Методические рекомендации по планированию предметных уроков по варианту программы 5.2. (на примере урока истории)».

-в разделе «ЗПР»:

1. Рекомендации учителю по организации межличностного взаимодействия подростков с ЗПР в учебном процессе и во внеурочной деятельности в условиях дистанционного обучения.

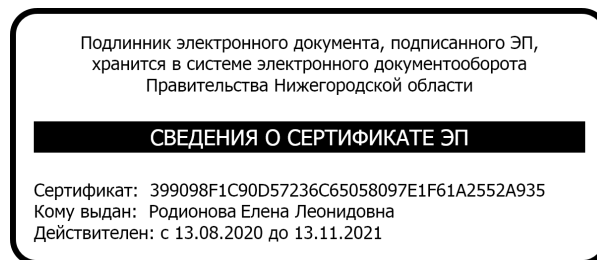
-в разделе «Нарушения слуха»:

1. Методические рекомендации по ведению дневника событий жизни ребенка с нарушением слуха дошкольного возраста «Что случилось?».

2. Методические рекомендации и дидактический материал по формированию речи детей дошкольного возраста с нарушением слуха на начальном этапе обучения «Учимся говорить».

Просим довести данную информацию до руководителей образовательных организаций.

Заместитель министра



Е.Л.Родионова